Nobel da Química 2004

http://nobelprize.org/chemistry/laureates/2004/illpres/

O Prémio Nobel da Química 2004 foi atribuído a Irwin Rose da University of California, Avram Hershko e Aaron Ciechanover do Israel Institute of Thechnology, pelo seu estudo na área da degradação celular de proteínas. Desde há muito tempo é conhecido o mecanismo de formação de proteínas nas células. O processo inverso, um dos principais mecanismos de controlo celular, foi descoberto por este grupo de cientistas no início da década de 80. A chave deste mecanismo encontra-se numa pequena proteína, a ubiquitina, existente nas células de diferentes organismos. A formação das células sexuais e a prevenção de auto-polinização das plantas são exemplos de processos controlados por esta proteína. Neste portal encontram-se disponibilizados os principais tópicos sobre esta descoberta, para além de indicações para leitura adicional sobre este tema.

Cláudia Silva

chemsoc – Rede Electrónica de Química

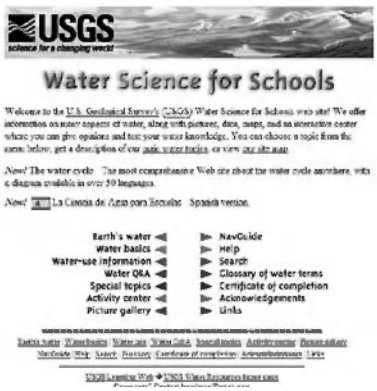
http://www.chemsoc.org/

Portal desenvolvido recentemente pela *Royal Society of Chemistry* (RSC). A informação presente nesta página é disponibilizada por várias associações nacionais de química (actualmente cerca de 30) para a sua disseminação num só sítio da *web*. A página é de fácil navegação, apresentando um grafismo bastante apelativo. Permite a ligação a outros sítios *web* sobre as várias disciplinas da química e apresenta uma área de informação, onde são publicadas diariamente notícias sobre a indústria química, novos produtos e novas publicações. Um dos pontos altos desta página reside numa versão electrónica da tabela periódica que inova pelo seu excelente aspecto gráfico e através da qual o utilizador pode exportar informação sobre todos os elementos desde a sua descoberta, origem, utilização e propriedades físico-químicas. Saliente-se ainda a existência de uma bolsa de emprego e de uma base de dados de conferências e eventos. O registo nesta página permite ao utilizador receber via *e-mail* notícias da sua actualização, para além de ter acesso a informação apenas disponibilizada a membros da RSC.

Cláudia Silva

As Ciências da Água na Escola

http://ga.water.usgs.gov/edu/index.htmi



A *U.S. Geological Survey's* (USGS) apresenta neste sítio da *web* informação diversa relativa à Água destinada sobretudo ao público mais jovem. Assuntos como a origem e propriedades da água, sua distribuição e localização no planeta, sua utilização em diversas vertentes (industrial, doméstica, produção de energia, etc.) e tópicos actuais como as chuvas ácidas, contaminação de águas subterrâneas, qualidade da água, entre outros, são apresentados neste sítio recorrendo a uma linguagem simples, sempre acompanhados por ilustrações sugestivas relativas a cada tema, mapas e testes interactivos.

Cláudia Silva

Tópicos em termodinâmica de soluções e misturas líquidas

http://www.le.ac.uk/chemistry/thermodynamics/

Durante muito tempo Mike Blandamer (Professor *Emeritus* de Química-Física na Universidade de Leicester, mjb@le.ac.uk), compilou uma colecção de pequenos textos sobre temas específicos de termodinâmica de soluções. A sua maioria foi usada como apontamentos pelos alunos de graduação e mesmo como notas de consulta para alunos de pós-graduação. João Carlos Reis, Professor Associado da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (jcreis@fc.ul.pt), achou que essas notas dispersas mereciam uma compilação sistemática e incentivou Mike Blandamer a produzir uma Colecção de Tópicos exaustiva e abrangente a partir dessas notas. É essa colecção que se encontra agora em livre acesso na WWW. São cerca de 300 tópicos que podem ser acedidos isoladamente e que descrevem as propriedades termodinâmicas de soluções aquosas e misturas aquosas. Em cada tópico as equações envolvidas são cuidadosamente elaboradas de modo a garantir que as unidades das propriedades derivadas estão coerentes com as dos parâmetros envolvidos segundo os requisitos do SI. Assim, se pretende eliminar uma fonte de confusão corrente entre os alunos que se iniciam nesta matéria. Comentários ou sugestões são encorajadas e devem ser comunicadas aos autores.

JLF