

# “Redox em casa”

## Uma Actividade Envolvendo os Pais na Aprendizagem da Química (PAQ)

MÓNICA MEIRELES E JOÃO PAIVA\*

O objectivo comum de pais e professores no ambiente do ensino é a aprendizagem dos alunos. Entre os três intervenientes do processo educativo, os alunos, as suas famílias e os professores, devem existir relações de parceria genuínas, ou seja, uma verdadeira **relação produtiva de aprendizagem**. Parece importante que uns e outros compreendam os seus papéis, responsabilidades, problemas e preocupações para, em conjunto, poderem tirar o maior partido possível das experiências educativas que as crianças vivem. Para que essa compreensão exista, terá de haver necessariamente contactos: a aproximação contribuirá para diminuir as lacunas culturais.

Para criar um programa de intervenção educacional que contemple PAQ – actividade envolvendo os Pais na Aprendizagem da Química – o professor pioneiro terá de efectuar um trabalho de sensibilização de toda a comunidade escolar, realizando, pelo menos, os quatro passos fundamentais que se descrevem resumidamente:

1. Informar o Conselho Executivo sobre as vantagens destas actividades, o modo como decorrerão e a quem se destinam.
2. Pedir a colaboração da família, reunindo com ela e explicando as vantagens das actividades, o modo como decorrerão e quais as actuações verdadeiramente importantes que são esperadas da família, para que tudo se efectue com sucesso.

3. Analisar o meio familiar de cada um dos alunos, mais especificamente o contexto social e cultural, bem como a disponibilidade de tempo das famílias, para que as PAQs construídas não excluam nenhuma família.

4. Encontrar uma PAQ adequada quer aos conteúdos programáticos, quer ao nível sócio-cultural das famílias. Para tal, os professores podem usar PAQs já elaboradas ou construir as suas próprias PAQs.

Caso o professor opte por construir este instrumento de trabalho então deverá levar em consideração quais os passos fundamentais que uma PAQ deve incluir:

**Assunto:** Referência ao tema tratado na actividade em causa.

**Materiais** – realizar-se-á a listagem de todo o material que será necessário para a realização da actividade. Esta actividade deve ser planeada de forma a que os materiais necessários sejam de uso corrente, baratos, existam em casa ou sejam facilmente obtidos. Em caso de tal não ser possível, então a escola deve providenciar esse material para todas as famílias.

**Procedimentos** – elaborar-se-á um guião de procedimentos para o aluno, em que a actividade seja descrita passo a passo. Cada tarefa deverá promover acções que exijam que o aluno pense e aja com alguma proximidade do estilo do cientista. O grau de exigência pode ser, progressivamente, incrementado de forma

a que o professor obtenha informações sobre as principais dificuldades dos alunos.

Na redacção das sucessivas actividades, o professor deverá ter o cuidado de utilizar linguagem simples e de nunca se dirigir exclusivamente ao parceiro familiar do aluno (interpelações ao membro da família que ponham em causa os seus conhecimentos, ou a falta deles, podem criar situações constrangedoras!)

### **Relatório ou construção de um gráfico**

– criar-se-á um espaço próprio onde o aluno registará os resultados obtidos, ou elaborando um relatório ou construindo um gráfico.

**Conclusões** – procurar-se-á que o aluno discuta, de forma orientada, os resultados obtidos na actividade, com a família.

**Comunicação casa-escola** – implementar-se-á uma forma de comunicação regular entre o membro da família responsável pelo aluno e o professor. Assim, após a realização do trabalho interactivo com a família, o membro desta, responsável pelo aluno, deverá, em espaço próprio, tecer comentários e observações sobre:

- os níveis de compreensão da tarefa, evidenciados pelo aluno,
- o prazer na realização da actividade, quer por parte do aluno, quer por parte do parceiro familiar,
- a relevância da informação adquirida pelo membro da família sobre os co-

\*Departamento de Química da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto; email: jpaiva@fc.up.pt